Schule Aesch

Lilian Zürrer
Schulleiterin Aesch

Aeschstrasse 17, 8127 Forch
E-mail: lilian.zuerrer@schule-maur.ch

Evaluation 2018/2019
Jahresplan 2019/2020

Jahresplan der Schule Aesch 2019/2020

Projektübersicht → Total 3 Projekte

Zufriedenheit und Kompetenz der Mitarbeitenden, Schulkindern, Eltern		
WIR-Kultur	**Céline Zwahlen und Margaretha Trachsler** Projektgruppe und Lilian Zürrer SL	Xsundi Schuel: Auseinandersetzung und Entwickeln gemeinsamer Grundsätze, Haltung, Werte (Empfehlung FSB). Feedbackkultur untereinander weiter fördern. Zusammenhang mit Hospitation. Weiterentwicklung und Erarbeitung relevanter Themen für die Schulkultur.
Unterricht und Erziehung		
Unterrichtsentwicklung – Lehrplan 21	**Lilian Zürrer** Projektgruppe	Nachhaltige Weiterentwicklung des Unterrichts (Empfehlung FSB).
Prävention (in verschiedenen Bereichen)		
Lehrmittel zur Prävention	**Martin Brunner** Projektgruppe	Suche und allenfalls Einführung eines Lehrmittels zur Prävention für die ganze Schule Aesch.
Arbeitsgruppen		
Lernatelier und Lese-/Rechtschreibeförderung	**Thomas Kübler** **Elisabeth Phillips** Viola Schreyer	Weiterentwicklung und Ausbau bzw. Vernetzung.
Anlässe	**Nadia Nadile** Arbeitsgruppe	Organisation und Umsetzung schulhausinterner Anlässe.
Altersdurchmischtes Lernen (AdL)	**Susanne Schock** **Melanie Venzin**	Vertiefung des Themas AdL für die Schule Aesch. AdL und Jahrgangsklassen profitieren voneinander.
Umsetzung "Beurteilung"	**Arbeitsgruppe:** Barbara Fluri Susanne Schock Ursula Schilter	Organisation der Umsetzung der gemeindeweit vorbereiteten "Beurteilungspraxis".

Bedeutsame Themen und Bereiche

Schülerrat (SchüRa)	**Corinne Stemmer**	Weiterentwicklung/-führung (Bestandteil im nBA).
Care Team	**Thomas Kübler und Fabian Engler**	Weiterführung.
Neue Autorität	**Margaretha Trachsler**	"Hüterin des Themas". Implementiert in Projekt "WIR-Kultur".
Classroom walkthrough	**Lilian Zürrer und Team**	Unterrichtsbezogene Führung

Implementierung neue Lehrpersonen	**Lilian Zürrer** Ganzes Team Aesch	Aufbau und Entwicklung, Austausch und Transparenz.
Ausrichtung nach „Pädagogischen Teams“ (PT)	**Lilian Zürrer** Ganzes Team Aesch	Weiterführung. Ausrichtung, Vorbereitung und Weiterbildung.

Evaluation Projekte und Arbeitsgruppen 2018/2019 der Schule Aesch

Projekt	**WIR-Kultur**
Sind die Beurteilungskriterien erfüllt?	+ Auseinandersetzung mit eigenen und gemeinsamen Werten, Haltungen und Grundsätzen -> JA + Es wurde ein Name für die Zusammenführung der 3 Bereiche gefunden -> JA + Eigene Werte sind bewusst und können als solche benannt werden. -> JA -Zusammenführen der 3 Bereiche von Teamentwicklung/Schulhauskultur/Neue Autorität -> Teilweise (Was Schulhauskultur ist, ist noch nicht bearbeitet, GfK mit SuS umsetzen, eher wissen, was wir als WIR-Kultur eigentlich machen, Suchprozess war streng, Orientierung fehlte etwas -> **Auftrag an WIR-Kultur muss klarer sein** Auch: Emailfeedbackkultur (wie soll man das Email formulieren, wie Feedback geben)?
Das Projekt hat mich als Lehrperson (nicht) weitergebracht, weil...	+ Auseinandersetzung mit eigenen und gemeinsamen Werten, Haltungen und Grundsätzen + Eigene Werte sind bewusst und können als solche benannt werden. + Arbeiten mit dem Team, sich einbringen können, Argumente /Auseinandersetzungen führen können • Vieles ist schwammig geblieben -> Resultate? • Mehr Effizienz möglich
Das Projekt hat die Schüler/-innen oder andere wie Eltern (nicht) weitergebracht, weil...	• Wird sich (hoffentlich) in einer gestärkten gemeinsamen, klaren Haltung niederschlagen, von der alle (Team, SuS, Eltern) profitieren können. Über eigene und gemeinsame Werte wurde zwar in Vergangenheit gesprochen. Gelebt wurden sie jedoch unterschiedlich.
Das Projekt hat unser Team (nicht) weitergebracht, weil…	• Siehe oben, Wird sich in einer gestärkten gemeinsamen, klaren Haltung niederschlagen, von der alle (Team, SuS, Eltern) profitieren können • Die 3 genannten Bereiche sind/waren Ressourcenfresser. Mit der Zusammenführung wurde mit weniger Aufwand mehr Inhalt geliefert • Gruppe war etwas gross, dem entsprechend zu viele Meinungen. War schwierig, Konsens zu finden • Eventuell kann das Projekt in Teilprojekte gegliedert werden
Welche Aspekte dieses Projekts wollen wir weitertragen?	• Gemeinsame Haltung leben und immer wieder hinterfragen und entwickeln • Dranbleiben, leben und ins Bewusstsein holen • Mehr Abholen von Resonanz • Mehr Struktur, Klarheit • Mehr Einbinden des ganzen Teams

Evaluation Projekte und Arbeitsgruppen 2018/2019 der Schule Aesch

Projekt	Unterrichtsentwicklung – Lehrplan 21
Sind die Beurteilungskriterien erfüllt?	+ gemeinsame Unterrichtslektionen in der Sprache (Hören und Sprechen) wurden erarbeitet und für alle zugänglich gemacht. Zudem hat das ganze Team an der gleichen Kompetenz gearbeitet. Eine fachliche und überfachliche Beurteilung wurde zu den Teilbereichen erstellt. Auftretende Fragen und Erfahrungen wurden in der SK und an der WB ausgetauscht. – die Vertiefung zum Link „PG Beurteilung Gemeinde“ hat nicht stattgefunden.
Das Projekt hat mich als Lehrperson (nicht) weitergebracht, weil...	+ konkrete Unterrichtsbeispiele auf der ewolke abgespeichert wurden. Alle haben mit sehr ähnlichem Inhalt auf verschiedenen Stufen gearbeitet. + ich weitere Ideen für andere Lektionen erhalten habe. – das Thema „Beurteilung“ wurde zu wenig in den Fokus genommen. Des Weiteren hat die „Umwandlung“ einer Beurteilung in die Note gefehlt. • die Zeitgefässe wurden teilweise genutzt.
Das Projekt hat die Schüler/-innen (nicht) weitergebracht, weil...	+ die SuS von einer gut durchdachten sowie Lehrplan21 nahen Lektion profitieren konnten. • die Lektionenreihe noch nicht durchgeführt wurde.
Das Projekt hat unser Team (nicht) weitergebracht, weil…	+ ein guter Austausch in den einzelnen Phasen stattgefunden hat. + wir am gleichen Thema gearbeitet haben. Daraus resultierten gute Diskussionen/Austausch. + wir uns gegenseitig über die Kompetenzen ausgetauscht haben. + wir den Umgang mit der Umsetzung von Theorie in Praxis nochmals gemeinsam geübt und angewendet haben.
Welche Aspekte dieses Projekts wollen wir weitertragen?	+ Lehrplan21 konforme Unterrichtsplanung. + Stufendurchmischter Austausch über die Unterrichtsplanung/Beurteilung. • Weiterführung eines regelmässigen Austausches und Vorbereitung einer Unterrichtsreihe (1-2/Jahr).

Evaluation Projekte und Arbeitsgruppen 2018/2019 der Schule Aesch

Arbeitsgruppe	Lern-Atelier und Leseförderung
Sind die Beurteilungskriterien erfüllt?	+ – • Projektbeschrieb wurde nicht schriftlich festgehalten, da es unter Arbeitsgruppe lief.
Das Projekt hat mich als Lehrperson (nicht) weitergebracht, weil...	+ L.A. Erweiterung des Angebots der Förderung begabter SuS (z.B. Programmieren). Gute Durchmischung der SuS. Trennung von Zyklus 1 und 2 hat sich bewährt. Leseförderung: Gegenseitige Befruchtung LF-Klassenunterrricht IF (Lesikus). – •
Das Projekt hat die Schüler/-innen (nicht) weitergebracht, weil...	+ Beschäftigung mit eigenem Projekt. Freie Wahl des Themas, zugeschnitten auf eigene Interessen. LF: SuS kommen gerne, finden weiteren Zugang zum Lesen. Regelmässigkeit wird ermutigt. Freude am Lesen nimmt zu. – Selbständigkeit entspricht nicht immer der Erwartung. Anfangsbegeisterung ist oft da, aber bei Umsetzung lässt Motivation nach. LF: Fortschritte der Leseleistung sind bescheiden. •
Das Projekt hat unser Team (nicht) weitergebracht, weil…	+ LA dient der Entlastung im Bereich Begabtenförderung. Es findet Rückfluss statt in die Klassen. LF: Entlastung durch gezielte Förderung, Zweitmeinung über den Lernstand einzelner SuS. – SuS verpassen z.T. Stoff der Regelklasse. Sie müssten den Stoff nacharbeiten. •
Welche Aspekte dieses Projekts wollen wir weitertragen?	+ Soll weitergehen, ausgebaut werden durch zweite Lektion, evtl. mit Schwerpunkt LRS Unterricht. – • Alle. Mehr Vernetzung mit Ebmatingen nochmals aufgreifen.

Evaluation Projekte und Arbeitsgruppen 2018/2019 der Schule Aesch

Arbeitsgruppe	Anlässe
Sind die Beurteilungskriterien erfüllt?	+ Anlässe wurden beibehalten, angepasst und weitergeführt + Hauswart wurde bei Bedarf angefragt – Ordner wurde nicht ergänzt • Wir mussten resp. müssen die Sitzungsgefässe flexibel nutzen. Wenn ein Anlass kurz bevor steht, mussten wir die Gefässe vorziehen. Die Sitzungen waren sehr gefüllt und wir mussten uns auch zusätzlich öfters austauschen oder zusätzlich treffen.
Das Projekt hat mich als Lehrperson (nicht) weitergebracht, weil...	+ Es ist erfreulich zur Gestaltung der Schulhauskultur beizutragen + Wertvoll für die neuen LP's, dass der Teamausflug sehr nahe beim Schuljahresbeginn ist + Die Ergebnisse unserer PG sind für alle sichtbar – •
Das Projekt hat die Schüler/-innen (nicht) weitergebracht, weil...	+ Stufenübergreifende Anlässe, die Grossen helfen den Kleinen, Sozialkompetenz fördern + Stärkung des WIR-Gefühls – •
Das Projekt hat unser Team (nicht) weitergebracht, weil…	+ Es gibt Anlässe, die für das Team bereichernd sind und andere für die SuS wertvoll sind – •
Welche Aspekte dieses Projekts wollen wir weitertragen?	+ Alles und zusätzlich Räbeliechtli – • Zusätzlich kommen dazu: Räbeliechtli und Adventsmarkt (ca. alle zwei Jahre)
	Alle Anlässe auf einen Blick: Räbeliechtli (NEU) Samichlaus Adventsfenster / Adventsmarkt (Advents-Anlass) Osterbasteln Osterüberraschung für das Team Teamessen Teamausflug (alle zwei Jahre) FRAGE: Wer kauft die Sonnenblumen für den 1. Schultag

Evaluation Projekte und Arbeitsgruppen 2018/2019 der Schule Aesch

Arbeitsgruppe	Projektwoche
Sind die Beurteilungskriterien erfüllt?	+ ja
Das Projekt hat mich als Lehrperson (nicht) weitergebracht, weil...	+ Eigene Ressourcen konnten eingesetzt werden + SuS in einem anderen Kontext kennengelernt + Vertiefte Zusammenarbeit mit den Eltern + Freitagnachmittag: entspannter Austausch / Ausklang mit den Eltern – Weg von der ursprünglichen Idee „Talente“ → Talente der Kinder wurden zu wenig berücksichtigt • Helfer-Eltern bewusster einsetzen: vorher die Ressourcen abklären
Das Projekt hat die Schüler/-innen (nicht) weitergebracht, weil...	+ SuS im AdL mit- und voneinander gelernt haben + Eigene Interessen vertreten – Schlechtwetter-Ausweichmöglichkeiten (nur 1 Turnhalle) – Sandpainting-Kurs am Nachmittag für 2. Zyklus weniger geeignet
Das Projekt hat unser Team (nicht) weitergebracht, weil…	+ Checklisten wurden erstellt respektive ergänzt (an was muss bei der Planung alles gedacht werden) – Die LPs arbeiteten grösstenteils autonom •
Welche Aspekte dieses Projekts wollen wir weitertragen?	+ AdL-Gruppen: 1. Zyklus, 2. Zyklus + Anzahl der Kinder in den Kursen wurden geschätzt (14-16 Kinder) + Gemeinsamer Abschluss mit den Eltern + Zusammenarbeit in der Projektgruppe sehr speditiv und bereichernd + 2 Kurse von Eltern angeboten (Frau Vetter, Frau Nufer) + Unterstützung der Eltern in einzelnen Kursen + **Neue Ideen**, für Nachmittage geeignet: Olympiade, OL, Schatzsuche, Mittelalter, 1001 Nacht, Talente - ursprüngliche Projektgruppengrösse zu klein: mindestens 5 Lps • Ressourcen der Eltern bewusster einsetzen

Jahresplan der Schule Aesch 2019/2020

Titel	Projekt WIR-Kultur
Ziele	Xsundi Schuel: • Anknüpfen ans Thema Unterstützung. Evtl. Teamentwicklungsnachmittag wieder aufgreifen. • Auseinandersetzung und Entwickeln gemeinsamer Grundsätze, Haltung, Werte (Empfehlung FSB). Die Eltern werden darin einbezogen. • Feedbackkultur untereinander weiter fördern. Zusammenhang mit Hospitation. • Weiterentwicklung und Erarbeitung relevanter Themen für die Schulkultur. Unter Einbezug des ERA.
Beurteilungskriterien und Indikatoren	• Eigene (allenfalls gemeinsame) Haltungen, Werte sind bewusst und können als solche benannt werden. • Ressourcen und Unterstützungsangebote sind für alle zugänglich und vorhanden. • Diese werden neuen LPs zugänglich gemacht. • Teamentwicklungsprozess wird weitergeführt. Relevante Themen der Schulkultur sind bekannt & werden in die Planung eingebunden.
Massnahmen Personen / Veranstaltungen	• Kultur-bildende Massnahmen/Aktionen werden durchgeführt. • Z.B. Wichtelbaum, Glückskeks, Teamentwicklungsnachmittage
Rahmenvorgaben Termine / Schritte / Ressourcen	• Arbeit in der Projektgruppe. • Planung von Massnahmen/Aktionen. • Kosten: Fr. 2'000.00 (Veranstaltung der Projektgruppe).
Verantwortlichkeiten Projektleitung / Projektteam	**Projektleitung: Céline Zwahlen und Margaretha Trachsler** Projektteam: Lilian Zürrer Barbara Fluri Hanna Bertschinger Claudia Heinzer Situativ ERA-Delegierte

Jahresplan der Schule Aesch 2019/2020

Titel	Projekt Unterrichtsentwicklung – Portfolio
Ziel	• Erarbeiten der Grundlagen eines Portfolios (alle LP sind auf dem gleichen Stand). • Kick-off zum Thema (was beinhaltet ein Portfolio). • Form des Portfolios ist festgehalten. • Phasen der Portfolioarbeit werden im Team ausgetauscht und vorgestellt. • Die Eltern werden am Elternabend über die Portfolioarbeit kurz informiert.
Beurteilungskriterien und Indikatoren	• Konkretes Format für das Portfolio wurde festgelegt und alle SuS sind im Besitz dessen (z.B. Schachtel). • Aufbewahrungsort ist vorhanden und festgelegt. • Zeitgefässe wurden gesetzt (SK) und genutzt. • Erste Schritte des Portfolios werden für Eltern sichtbar gemacht.
Massnahmen Personen / Veranstaltungen	• SuS haben den Eltern das Portfolio gezeigt (evtl. am 2. Besuchsmorgen). • Am 16.8.19 findet die gemeinsame WB statt (Kick-off). • Gemeinsamer Kick-off mit SuS hat stattgefunden (gemeinsamer Anlass der Klassen).
Rahmenvorgaben Termine / Schritte / Ressourcen	• WB in den Sommerferien 16. August 19 • Regelmässiger Austausch in SK (Zeit ca. 5'). • Weiterer Ausbau der Timeline und Kommunikation ans Team. • Standortbestimmung im Team nach dem 1. Semester
Verantwortlichkeiten Projektleitung / Projektteam	**Projektleitung: Lilian Zürrer** Projektteam: Ursula Schilter Lilian Zürrer Christina Fehr Thomas Kübler Lisa Valaulta

Jahresplan der Schule Aesch 2019/2020

Titel	**Projekt Prävention (in verschiedenen Bereichen)**
Ziel	• Einlesen in "Lubo", einarbeiten ins Thema • Allenfalls, bei ok vom Team, Planung machen • Alternativen evaluieren (Chili, Chris')
Beurteilungskriterien und Indikatoren	• Alle haben das Lehrmittel durchgeschaut und besprochen • Johanna hat uns das Lehrmittel nähergebracht • Rücksprache mit Team
Massnahmen Personen / Veranstaltungen	• Kontakt mit Johanna aufnehmen/ einladen auf 1. Sitzung/ anfragen wegen Material • Schule in Uster nach Erfahrungsbericht fragen • Vorstellung von «Lubo aus dem All» planen • Abklären, ob wir die Materialien ausleihen können oder selbst kaufen müssen
Rahmenvorgaben Termine / Schritte / Ressourcen	• Kosten 500.- • 1. Sitzungstermin nach den Sommerferien, falls möglich mit Johanna • Material evaluieren (Lubo, Chili etc.)
Verantwortlichkeiten Projektleitung / Projektteam	**Projektleitung: Martin Brunner** Projektteam: Corinne Stemmer Cordelia Di Benedetto Katharina Piasecka Christina Müller, SSA (teilweise)

Jahresplan der Schule Aesch 2019/2020

Titel	Arbeitsgruppe Lernatelier, Lese-/Rechtschreibeförderung
Ziel	• LA: Das Programmieren wird weiter ausgebaut. • LR: Leseförderung wird durch Rechtschreibförderung ergänzt. • Lese- und RS-Förderung ist individuell auf SuS abgestimmt. • Input aus der Logopädie fliesst vermehrt zurück in den IF-Unterricht und in die Zusammenarbeit mit den KLPs
Beurteilungskriterien und Indikatoren	• LA: verschiedene Programmiersprachen und Roboter wurden vorgestellt. • LR: Es werden standardisierte Tests verwendet, um die Lernentwicklung nachzuweisen.
Massnahmen Personen / Veranstaltungen	• LA: Zusammenarbeit mit PICTS wird bei Bedarf aufgenommen. • LR: Logopädie und IF-Unterricht arbeiten bezüglich Methoden, Tests, Lehrmittel fruchtbar zusammen.
Rahmenvorgaben Termine / Schritte / Ressourcen	• LA: pro Zyklus wöchentliche Doppelstunde • LR: zwei L pro Woche
Verantwortlichkeiten Arbeitsgruppenleitung / Arbeitsgruppenteam	**Arbeitsgruppenleitung: Thomas Kübler** Arbeitsgruppenteam: Elisabeth Phillips, Viola Schreyer nach Möglichkeit

Jahresplan der Schule Aesch 2019/2020

Titel	Arbeitsgruppe Anlässe
Ziel	• Organisation und Umsetzung schulhausinterner Anlässe • Anlässe organisieren, die für die SuS und das Team bereichernd sind. • Auslegung/Setzkasten von Anlässen machen – Ordner aktualisieren
Beurteilungskriterien und Indikatoren	• Die geplanten Anlässe wurden geplant, Aufgaben delegiert, durchgeführt und evaluiert
Massnahmen Personen / Veranstaltungen	Alle Anlässe: Räbeliechtliumzug als Unterstützung des Ortsvereins als Organisator (NEU da vorher Hausamt) Adventsfenster / Adventsmarkt (Advents-Anlass) Osterbasteln Osterüberraschung für das Team Teamessen Teamausflug (alle zwei Jahre)
Rahmenvorgaben Termine / Schritte / Ressourcen	• Termine nach Plan, nach Notwendigkeit vorziehen, zusammen nehmen etc. • Wir holen uns die Unterstützung des Teams bei Aufgabenverteilung etc.
Verantwortlichkeiten Arbeitsgruppenleitung / Arbeitsgruppenteam	**Arbeitsgruppenleitung: Nadia Nadile** Arbeitsgruppenteam: Kathrin Bertschi Petra van Velsen Vanessa Leu/Esther Uehlinger

Jahresplan der Schule Aesch 2019/2020

Titel	Arbeitsgruppe AdL
Ziel	• Wissenserweiterung im Bereich AdL (Unterrichtsbesuche, Weiterbildung) • Wie unterrichte ich AdL in einem «Nicht-AdL-Schulhaus» (Struktur des Unterrichts, Stundenplanung)? • Unterrichtsvorbereitung / -entwicklung (Lernen am gemeinsamen Gegenstand, Parallelen zu den anderen Klassen schaffen / Synergien nutzen)
Beurteilungskriterien und Indikatoren	• Entlastung der Lp • Sich sicher fühlen im AdL-Unterricht
Massnahmen Personen / Veranstaltungen	• AdL-Klasse besuchen (1. / 2. Klasse, 4. / 5. Klasse) • AdL-Lps befragen: «Ich, du, wir» • Weiterbildungen finden und wenn möglich besuchen • Literatur studieren
Rahmenvorgaben Termine / Schritte / Ressourcen	• Erste Sitzung: Lps für Schulbesuch anfragen, Themen aufgleisen (Hospitation) • Allenfalls Sitzungen zusammenlegen, je nach Bedarf (Unterrichtsvorbereitungen, Schulbesuch) • Ziele allenfalls einschränken, je nach dem, ob wir hospitieren können
Verantwortlichkeiten Arbeitsgruppenleitung / Arbeitsgruppenteam	Arbeitsgruppenteam: Melanie Venzin und Susanne Schock

Schule Aesch: Agenda intern – Schuljahr 2019/2020		
Datum	**Anlass**	**Organisation**
Donnerstag, 15. August 2019	**Sommerferien Weiterbildungstag 1 „WIR-Kultur“ / Org.**	SL und Team (jede/r bringt sein Essen selber mit)
Freitag, 16. August 2019	**Sommerferien Weiterbildungstag 2 Kick-off „Portfolio“**	SL und Team (Pizzakurier)
Montag, 19. August 2019	**1. Schultag** SH heisst 1. Klässler willkommen	Arbeitsgruppe Anlässe LP 1. Kl / LP 6. Kl. / SL → 10.00 – 11.00
Mittwoch, 21. August 2019 (12:30 Uhr)	**1. Schulkonferenz 2019/2020**	SL und Team
Donnerstag, 22. August 2019 (ab 18.00 Uhr)	**Sommerfest Elternrat**	Elternrat
Donnerstag, 29. August 2019	**Verschiebedatum Sommerfest**	Elternrat
Dienstag, 03. September 2019	**Elternabend Schule Aesch in Looren, Zyklus I**	Team Zyklus 1, FLP, SHP, SL
Donnerstag, 05. September 2019	**Präsentation der Schulhausre-geln, Schloss anbringen**	Arbeitsgruppe Anlässe LP 6. Kl. →10.20 – 11.00
Dienstag, 10. September 2019	**Elternabend Schule Aesch in Looren, Zyklus II**	Team Zyklus 2, FLP, SHP, SL
Montag, 09. September 2019	**Knabenschiessen / WB-Tag**	Schulfrei für SuS (jede/r bringt zum Essen etwas mit & wir teilen alles)
Dienstag, 10. September 2019	**FSB: Vorbereitungssitzung**	SL / GLS / SPF / FSB
Mittwoch od. Donnerstag 11. od. 12. September 2019	**Sporttag**	LP UST / LP MST
Mittwoch od. Donnerstag 18. od. 19. September 2019	**Sporttag Ersatzdatum**	LP UST / LP MST
Dienstag, 24. September 2019	**Xsunde Znüni 1**	2. Klasse / Ursula Schilter
Donnerstag, 24. Oktober 2019	**Informationsveranstaltung Über-tritt Sekundarschule**	6. Klasse SuS, Eltern, LP 6. Klasse
Donnerstag, 07. November 2019	**„Kinder-Räbeliechtliumzug“** mit MST-Wagen (Susanne, Martin)	LPs UST + KG Ortsverein/ ERA / AG Anlässe
Montag, 04. November 2019	**Besuchsmorgen 1**	ERA SL: Kaffee bestellen
Freitag, 29. November 2019	**Ustermärt**	Schulfrei für SuS und LP
Freitag, 06. Dezember 2019	**Samichlaus** (nicht gemeinsam im 2019)	freiwillig für Alle
Freitag, 20. Dezember 2019	**Schulsilvester / Jahresabschluss** (07.00 – 10.00 mit SuS UST/MST; 08.00 - 10.00 mit SuS Kiga)	KLPs mit Klassen
Dienstag, 07. Januar 2020	**Informationsveranstaltung SPF**	SPF
Dienstag, 14. Januar 2020	**Xsunde Znüni 2**	5. Klasse / Barbara Fluri

Datum	**Anlass**	**Organisation**

Donnerstag, 16. Januar 2020	**Fondueessen**	AG Anlässe
Freitag, 31. Januar 2020	**Lesenacht**	ERA
Di/Mi, 28. und 29. Januar 2020	**Zeugnisabgabe**	Ganze Schule
ab Montag, 27. Januar 2020	**FSB: schriftliche Vorbefragung**	Team / Eltern / SuS
Montag, 03. Februar 2020	**Beginn 2. Semester**	Schwimmwechsel!
Montag - Freitag, 10. - 14. Februar 2020	**Benglen: kein Schwimmen**	SuS, welche in Benglen schwimmen haben
Montag, 02. März 2020	**FSB: elektronische Ablage Schulportfolio und Zustellung der ausgefüllten Fragebogen an FSB**	SL / Barbara Fluri
Dienstag, 10. März 2020	**Xsunde Znüni 3**	4./5. Klasse / Susanne Schock
Donnerstag, 19. März 2020	**Känguru der Mathematik**	ERA / KLP
Donnerstag, 26. März 2020	**Besuchsmorgen 2**	ERA SL: Kaffee bestellen
Dienstag, (vorläufiges Datum) 31. März 2020	**FSB: Planungssitzung**	SL / Barbara Fluri / FSB
Gründonnerstag, 09. April 2020	**ab 15.30 Uhr schulfrei**	alle
Montag, 20. April 2020	**Sechseläuten schulfrei**	alle
Donnerstag 07. Mai 2020	**Unihockey-Turnier** (MST, ganze Gemeinde)	MST / Aline Scheiwiler (Ebmatingen)
Montag bis Mittwoch, 11. - 13. Mai 2020	**FSB: Evaluationsbesuch**	Team / SPF / Eltern / SuS / FSB
Montag, 11. Mai 2020	**Versand Einteilungsbriefe**	SL / SV
Mittwoch, 13. Mai 2020	**Eltern erhalten Stundenpläne, Gruppeneinteilungen, Aufgabenstundenanmeldung etc.**	KLP / SL
Donnerstag, 14. Mai 2020	**Elternabend Eintritt 1. Klasse** (UST, ganze Gemeinde)	1. Klasse LPs
Dienstag, 19. Mai 2020	**Elternabend Eintritt Kindergarten**	Kiga-LP
Donnerstag, 28. Mai 2020	**Get together**	ERA & Team Aesch
Mittwoch, 27. Mai 2020	**FSB: Rückmeldeveranstaltung**	Team / SL / SPF / FSB
Dienstag, 02. Juni 2020	**Weiterbildungstag 4 „Evaluation und Jahresplan“**	SK
Dienstag, 16. Juni 2020	**Xsunde Znüni 4**	4. Klasse / Martin Brunner
Mittwoch, 10. Juni 2020	**Schnittstellengespräche KG / UST**	LP KG / LP 1. Kl.
Donnerstag, 11. Juni 2020	**Teamessen/-anlass**	AG Anlässe / PG "WIR-Kultur"
Mittwoch, 17. Juni 2020	**Schnittstellengespräche UST / MST**	LP 3. Kl. / LP 6. Kl.
Donnerstag, 25. Juni 2020	**Besuchsnachmittag KG/ 1. Klasse**	LP KG / LP 1. Kl.
Dienstag, 07. Juli 2020	**Spielnachmittag**	AG Anlässe, Schüra, alle LP →13.45 – 15.25

Mi/Do 10./11. Juli 2020	**Zeugnisabgabe**	Ganze Schule
Donnerstag, 09. Juli 2020	**Übergangsritual für die neuen Erstklässler**	nur für LP KG / LP 5. Kl. → 10.20 – 11.00
Freitag, 10. Juli 2020	**Verabschiedung der 6. Kl. durch Göttikinder aus der 1. Kl.**	nur für LP 1. Kl./LP 6. Kl: → 10.20 – 11.00

Weiterbildungstage Aesch 2019/2020

Datum	Thema
Donnerstag, 15.08.2019 (Sommerferien)	**1. WIR-Kultur > "Der Krug" «Organisatiorisches»**
Freitag, 16.08.2019 (Sommerferien)	**2. Unterrichtsentwicklung Kick off "Portfolio"**
Montag, 09.09.2019 (Knabenschiessen)	**3. Personalentwicklung Ressourcentankstelle mit dem ZRM®**
Dienstag, 02.06.2020 (Pfingstdienstag)	**4. Evaluation des Schuljahres und neuer Jahresplan & Schulprogramm**